

УТВЕРЖДАЮ

Начальник НОУ Лабинская
автошкола «ДОСААФ России»

_____ К.Б. Хамуков

«_____» _____ 201__г

**ПРОГРАММА
ПОГОТОВКИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ**

**г. Лабинск
2016 год**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа согласована Зам. Руководителя Департамента образования города Москвы Ю.И. Семичастновым 20.07.1999г.. Утверждена Председателем МГС РОСТО В.И. Колодиным 23.07.1999г.

Учебные группы подготовки мастеров производственного обучения вождению комплектуются из числа кандидатов для работы в качестве МПОВ в автошколах с образованием не ниже среднего, имеющие удостоверение водителя транспортного средства. Наполняемость учебной группы 25 человек. Главным при подготовке МПОВ является изучение методики и практики обучения вождению автомобиля. Продолжительность одного учебного часа теоретического занятия- 45 минут, практического -60 минут. в том числе 50 минут на выполнение упражнения и 10 минут на пересмену обучаемых, частный разбор и указания по проведенному занятию.

Обучение заканчивается экзаменами:

Устным-по организации подготовки водительских кадров и методики закрепления знаний и навыков обучаемых по практическому вождению автомобиля и ПДД и ОБД.

Практическим- по методике обучения вождению автомобиля по одному из упражнений учебного плана.

Для приема экзаменов приказом начальника учебной организации назначается состав экзаменационной комиссии:

Председатель-заместитель начальника автошколы по УПР;

Члены-преподаватель, старший мастер ПО.

Экзаменационные билеты для устного экзамена разработаны Лабинской автошколой.

Порядок проведения экзамена:

Устный

Экзаменационный билет для устного экзамена содержит три вопроса. Оценка за ответ на каждый вопрос выставляется по четырех бальной системе.

Практический экзамен:

Экзамен по умению применять методические приемы и навыки по обучению курсантов вождению автомобиля проводится на автодроме по одному из упражнений учебного плана на специально оборудованном автомобиле. При этом одновременно назначаются два обучаемых, из которых один выступает в роли МПОВ, а второй в роли обучаемого. Через 15 минут они меняются местами. Таким же порядком сдают экзамен все обучаемые. Вместе с курсантом в автомобиле должен находиться член экзаменационной комиссии. Умение проводить занятие по практическому вождению оценивается по четырех бальной системе.

Распределения учебного времени по дисциплинам Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Основы предмета педагогики и психологии	10	10		

Организационные основы подготовки(переподготовки) водительских кадров	10	10		
Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения	26	20	4	2 зачет
Методическая подготовка	52	2	50	
Всего:	98	-	-	-
Консультации	6	-	-	-
Итоговый контроль	4	-	-	4экзамен
ИТОГО:	108	-	-	-

Учебно-тематический план Подготовки МПО вождению

Таблица 2

Цель: Приобретение педагогических знаний, умений и навыков для повышения качества обучения и воспитания водителей ТС, привития им чувства глубокого уважения строгому соблюдению ПДД, способности владеть транспортным средством в сложной обстановке, предвидеть ее развитие, не допускать ДТП.

Категория слушателей: - кандидаты в мастера производственного обучения практическому вождению

Срок обучения: 108 часов.

Режим занятий: 6 часов в день

Распределение учебного времени по дисциплинам

	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1.	Основы предмета педагогики и психологии	10	10		
1.1.	Личность водителя и основы его воспитания	2	2		
1.2.	Психологические основы обучения водителя	2	2		
1.3.	Принципы, методы и формы обучения водителя	2	2		
1.4.	Педагогическое мастерство МПОВ	2	2		
1.5.	Культура и этика обращения, взаимоотношения в ходе обучения	2	2		
2.	Организационные основы подготовки (переподготовки) водительских кадров	10	10		

2.1.	Система подготовки и переподготовки водителей автотранспортных средств в образовательных учреждениях	2	2		
2.2.	Основы организации учебного процесса в образовательных учреждениях. Содержание учебных программ подготовки водителей автотранспортных организаций	4	4		
2.3.	Технические средства обучения и учебно-полевая база. Требования к их оснащению, оборудованию и содержанию в процессе эксплуатации.	2	2		
2.4.	Права и обязанности мастера производственного обучения вождению	2	2		
3.	Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения	26	20	4	(2 зачет)
3.1.	Анализ причин ДТП	2	2		
3.2	Основы профессиональной надежности водителя ТС	2	2		
3.3	Роль мастера производственного обучения вождению по воспитанию у обучаемых ответственности за строгое соблюдение мер БДД	2	2		
3.4	Требования Закона «О безопасности дорожного движения» и нормативных актов субъектов РФ	2	2		
3.5	Методы и формы совместной работы с преподавателями и мастерами ПОВ в учебно-воспитательном процессе по обучению и воспитанию водителей ТС	2	2		
3.6	Основы требования ПДД	16	10	4	(Зачет)
3.6.1.	Общие обязанности водителя	2	2		
3.6.2.	Дорожные знаки	2	2		
3.6.3	Дорожная разметка	2	2		
3.6.4.	Проезд перекрестков	2	2		
3.6.5.	Обгон. Остановка. Стоянка.	2	2		
3.6.6	Практическая работа на компьютерах по решению ПДД	4		4	
3.6.7.	Зачет по ПДД	2			2 зачет
4.	Методическая подготовка	52	2	50	
4.1.	Учебная документация МПОВ	12	2	10	
4.1.1.	Изучение плана-графика прохождения программы по вождению	2		2	
4.1.2.	Разработка графика очередности обучения вождению на учебную группу	2		2	

4.1.3.	Разработка плана проведения занятий по темам тематического плана (разделов 1,2,3,4)	6	2	4	
4.1.4.	Учебная документация МПО	2		2 семинар	
4.2.	Организация и методика проведения занятий по темам начального обучения (групповой метод)	2		2	
4.3.	Организация и методика проведения занятия по темам «Вождение ТС в ограниченных проездах и преодоление препятствий» (групповой метод)	2		2	
4.4.	Организация и методика проведения занятия по теме» Вождение ТС на городских и загородных дорогах с малой интенсивностью движения» (групповой метод)	4		4	
4.5	Организация и методика проведения занятия по теме» Вождение ТС на городских и загородных дорогах с большой интенсивностью движения» (групповой метод)	4		4	
4.6.	Организация и методика проведения занятия по теме «Вождение ТС в темное время суток и в условиях плохой видимости (групповой метод)	4		4	
4.7.	Особенности обучения вождению автобусов и автопоездов (показное занятие)	2		2	
4.8	Организация и проведение контрольных проверок с обучаемыми. Методика определения оценочных показателей обучаемых за выполнение упражнения по вождению	2		2	
4.9	Организация и методика обучения вождению ТС в колонне и на марше	4		4	
4.10	Практическая отработка методики сдачи экзаменов в учебных организациях	4		4	
4.11	Управление автомобилей в критической ситуации ⁴	4		4	
4.12	Контраварийная подготовка водителя	4		4	
4.13	Экстренное маневрирование автомобиля	4		4	
	ВСЕГО:	98	-	-	-
	Консультации	6	-	-	-
	Итоговый контроль	4	-	-	2т./2п.
	ИТОГО:	108	-	-	экзамен

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА **дисциплины «Основы предмета психологии и педагогики»**

1. ВВЕДЕНИЕ

Прослушав данный курс, слушатели должны уяснить основы воспитания личности водителя, психологические основы обучения водителя. Ознакомиться с принципами, методами и формами обучения и воспитания водителя. Освоить технику организации занятий. Мастера производственного обучения должны повысить свои знания, навыки, умения и качество педагогической деятельности при подготовке водителей транспортных средств.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема.2.1 Система подготовки и переподготовки водителей автотранспортных средств в образовательном учреждении.

Состояние дорожной транспортной обстановки в стране. Главная причина большого числа ДТП-недисциплинированность и необученность водителей, низкий уровень культуры. Требования ФЗ «О образовании» по вопросу подготовки водителей. Принятая в РФ система образования. Лицензирование и контроль за деятельностью образовательных учреждений.

Тема.2.2. Основы организации учебного процесса в ОУ. Содержание учебных программ подготовки водителей автотранспортных средств.

Необходимость наличия УМБ: учебный класс с необходимым оборудованием, учебные машины, учебная площадка для первоначального обучения, учебные маршруты.

Содержание учебной программы теоретические дисциплины: устройство легкового автомобиля и его техническое обслуживание, ПДД, основы управления и безопасность движения; практическое вождение автомобиля.

Тема.2.3. Технические средства обучения и учебно-полевая база. Требования к их оснащению, оборудованию и содержанию в процессе эксплуатации.

Технические средства обучения и учебно-полевая база-основа в обучении водителей. Требования к их состоянию. Мероприятия по поддержанию их технической готовности.

Роль мастера ПОВ в воспитании у обучаемых ответственности за строгое соблюдение мер безопасности дорожного движения.

Тема 2.4. Права и обязанности МПОВ и обучаемого

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся лекционно-групповым методом. Главное внимание уделять изучению существующих законов РФ, содержанию учебных программ, повышению роли МПО в обучении и воспитании водителя.

4. ЛИТЕРАТУРА

- 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»*
- 2. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»*
- 3. Программы подготовки водителей*

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения»

1. ВВЕДЕНИЕ

Прослушав данный курс, слушатели должны уяснить, что сложившаяся дорожно-транспортная обстановка на дорогах страны долее нетерпима. Нет снижения ДТП. 75% всех ДТП происходит по вине водителей. Недисциплинированность, слабая обученность, умение принимать правильное решение в сложной быстро меняющейся обстановке – основные причины ДТП. Задача МПОВ в ходе обучения прививать водителям уважение к строгому выполнению ПДД, к участникам дорожного движения. Воспитывать в них высокое нравственное качество, чувство ответственности перед обществом, культуры поведения и вождения ТС.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

Тема 3.1. Анализ причин ДТП.

Динамика в стране ДТП за последние восемь лет. Причины ДТП. Связь причин ДТП с общим низким уровнем культуры. Появление новых причин ДТП. Задача МПОВ по повышению качества знаний, умений и навыков водителей, воспитанию у них нравственных качеств, высокой культуры, надежности и устойчивости против ДТП.

Тема 3.2. Основы профессиональной надежности водителей ТС

Психологические основы работы водителя. Факторы, определяющие надежность водителя. Способы повышения надежности водителя.

Тема 3.3. Роль мастера производственного обучения вождению по воспитанию у обучаемых ответственности за строгое соблюдение мер безопасности дорожного движения.

Значение ДТП при обеспечении безопасности дорожного движения. Мастер производственного обучения – первое лицо при обучении вождению. Приемы и способы воспитания у обучаемых ответственности за соблюдение ПДД.

Тема 3.4. Требования Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» и нормативных актов субъектов РФ

Тема 3.5. Методы и формы совместной работы преподавателя и мастера производственного обучения вождению в учебно-воспитательном процессе по обучению и воспитанию водителей транспортных средств.

Тема 3.6. Основные требования Правил дорожного движения.

Тема 3.6.1. Общие обязанности водителя

Общее положение. Основные понятия и термины. Общие обязанности и требования в особых случаях. Действия водителя при ДТП.

Тема 3.6.2. Дорожные знаки

Назначение и классификация дорожных знаков. Размещение дорожных знаков и зона их действия. Значение временных знаков.

Тема 3.6.3. Дорожная разметка

Назначение и виды дорожной разметки. Применение дорожной разметки в сочетании с дорожными знаками.

Тема 3.6.4. Проезд перекрестков

Типы светофоров и значение их сигналов. Сигналы регулировщика. Порядок проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Тема 3.6.5. Обгон. Остановка. Стоянка.

Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Выбор безопасности дистанции и интервала. Места, где запрещается обгон, разворот, задний ход. Правила остановки и стоянки.

Тема 3.6.6. Практическая работа на компьютере по решению задач по ПДД

Решение комплексных задач ситуационным методом. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Разбор возможных решений обучаемых и их анализ.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Необходимо поднять роль МПОВ в усвоении ПДД водителем, в воспитании у него высоких нравственных качеств, уважения ко всем участникам дорожного движения. Принять элементы культуры поведения на дороге.

Занятия проводятся в классе ПДД.

Основной целью занятий по ПДД является привитие знаний, обеспечивающих правильное действие при вождении автомобиля.

Необходимо применять ситуационный метод обучения, который позволяет выработать умение правильно прогнозировать дорожную обстановку.

Следует обязательно использовать технические средства обучения.

4.ЛИТЕРАТУРА

1.Правила дорожного движения

2.В.А. Мелкий. Пособие по правилам дорожного движения.

3.М.Б. Афанасьев, Г.Н, Клинковштейн, В.А. Мелкий. Водителю о правилах и безопасности дорожного движения.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Методическая подготовка»

1.ВВЕДЕНИЕ

Прослушав данный курс, слушатели должны изучить планирующие документы и получить навыки в их обработке. Освоив методику обучения водителей по всем темам программы.

2.СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема.4.1. Учебная документация МПОВ

Изучение (ознакомление): плана графика прохождения программы, тематического плана и программы по вождению. Разработка учебной документации: графика очередности обучения выхождению на учебную группу; плана проведения занятий по темам тематического плана (разделов 1,2,3,4) Семинарское занятие.

Тема 4.2. Организация и методика проведения занятий по темам начального обучения (групповой метод)

Ознакомление с органами управления и контрольными приборами. Обучение приемам действия педалями и рычагами переключения передач. Подготовка автомобиля к работе. Пуск и остановка двигателя. Трогание с места, движение по прямой и остановка автомобиля. Движение по прямой с переключением передач в восходящем порядке. Приемы плавного торможения. Вождение передач в нисходящем порядке. Приемы экстренного торможения автомобиля. Повороты, развороты в установленных габаритах. Контрольная проверка навыков вождения автомобиля.

Тема 4.3. Организация и методика проведения занятий по теме: Вождение транспортного средства в ограниченных проездах и преодоление препятствий.

(групповой метод)

Вождение автомобиля по ограниченным проездам. Остановка автомобиля на линии «СТОП». Выезд в бокс и на стоянку. Выезд на эстакаду передним ходом и съезд с не передним и задним ходом. Разворот с применением заднего хода.

Тема 4.4. Организация и методика проведения занятий по теме «Вождение транспортного средства на городских и загородных дорогах с малой интенсивностью движения (групповой метод)

Вождение по дорогам на различных передачах. Проезд перекрестков с поворотами и разворотами.

Объезд стоящих транспортных средств и остановка на заданном месте. Экстренное торможение. Движение с соблюдением безопасного интервала и дистанция.

Тема 4.5. Организация и методика проведения занятий по теме: «вождение транспортного средства на городских и загородных дорогах с большой интенсивностью движения» (групповой метод)

Тема 4.6. Организация методика проведения занятий по теме: «Вождение транспортного средства в темное время суток и в условиях плохой видимости (групповой метод)

Требования к техническому состоянию транспортного средства. Особенности движения в ночное время суток. Пользование внешними световыми приборами. Действия при ослеплении.

Тема 4.7. Особенности обучения вождению автобусов и автопоездов. (показное занятие)

Профпригодность. Психофизиологические особенности труда водителей автобусов. Система водитель-автобус-пассажир-дорога. Обязанности водителя автобуса и автопоезда

Тема 4.8. организация и методика проведения контрольных проверок с обучаемыми. Методика определения оценочных показателей обучаемым за выполнение упражнения по вождению.

Задачи проверки: проверить навыки обучаемых в умении водить автомобиль в ограниченных проездах (площадка начального обучения) Ознакомить с критериями оценки выполненных упражнений.

Тема 4.9. Организация и методика обучения вождению транспортного средства в колонне и на марше.

Цель, задачи маршевой подготовки в различных дорожных условиях. Построение колонны. Управление колонной на марше. Элементы марша. Разворот колонны для движения в обратном направлении. Ввод отставшего автомобиля в колону.

Тема 4.10. Практическая обработка методики сдачи внутренних экзаменов в учебных организациях. (практическое)

Проведение внутренних экзаменов состоит из двух этапов.

1-й этап. На закрытой площадке или автодроме.

Экзамен проводится с целью проверки навыков управления транспортного средства конкретной категории, а также определения возможности допуска к экзамену в условиях реального городского движения. Выставляется оценка за каждое упражнение. Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории ТС.

2-й этап. Практический экзамен в условиях реального дорожного движения проводится на испытательном маршруте. Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков, и дорожных разметок. А также предусматривать возможность выполнения обязательных действий по заданию экзаменатора с соблюдением ПДД. Необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий. На каждый маршрут оформляется маршрутная карта, присваивается порядковый номер. Все маршруты утверждаются главным Государственным автоинспектором района.

При проведении второго этапа внутреннего практического экзамена проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам: общие обязанности водителей; применение специальных сигналов; сигналы светофора и регулировщика; применение аварийной сигнализации и знаков аварийной остановки; начало движения; маневрирование; расположение ТС на проезжей части; скорость движения; обгон, встречный разъезд; остановка и стоянка; проезд перекрестков;

пешеходные переходы и остановка маршрутных ТС; движение через железнодорожные пути; приоритет маршрутных ТС; пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Оценивается второй этап практического вождения. Выставляется общая оценка за вождение.

Тема 4.11. Управление автомобилем в критической ситуации (практическое)

Причины возникновения критической ситуации. Силы, действующие на автомобиль. Управляемость автомобиля. Крутизна, скользкое покрытие, неровность дороги, постоянные и временные помехи, крутой спуск, видимость, скорость-основные факторы возникновения критической ситуации. Классификация поворотов способы их прохождения. Приемы торможения. Практические рекомендации по выходу из критической ситуации.

Тема 4.12. Контраварийная подготовка (практическое)

Профессиональное мастерство водителя. Способность водителя к прогнозированию опасных дорожно-транспортных ситуаций-важный фактор безопасности. Ошибка в прогнозе ведет к ДТП. Приемы стабилизации автомобиля при потере устойчивости и управляемости. Практическое ознакомление с приемами управления автомобилем, формирование необходимых навыков управления и способностей преодолевать отрицательные эмоции, характерные для экстремальных условий.

Тема 4.13. Экстренное маневрирование (практическое)

Причина многих ДТП- ошибочные действия водителя. Незнания сил, действующих на автомобиль в экстренных условиях, приводят к сносу, заносу, вращению и опрокидыванию автомобиля. Знакомство с техническими и тактическими приемами и упражнениями повышения безопасности при прохождении поворотов. Приемы руления и торможения.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По теме 4.1 теоретические занятия проводятся в классе. Каждый обучаемый¹ должен научиться правильно и аккуратно заполнять документы.

По теме 4.2.-4.10 практические занятия проводятся на автодроме. Каждый обучаемый должен усвоить методику обучения вождению, изучить содержание всех упражнений, требований к маршрутам учебной езды, основы техники безопасности.

Занятия по темам 4.11.-4.13 проводятся в специально оборудованном классе. Обучаемые должны ознакомиться с методикой приобретения навыков высшего водительского мастерства.

4.ЛИТЕРАТУРА

- 1. Учебный план и программы подготовки водителей транспортных средств категорий В,С,Д, Е,*
- 2.Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права управления ТС.*
- 3.Э.С.Цыганков «Безопасное прохождение поворотов»*
- 4.Э.С.Цыганков Контраварийная подготовка*
- 5.Э.С.Цыганков Экстренное маневрирование*

ПРИМЕЧАНИЕ:

1.Образовательное учреждение повышая квалификацию имеет право преподавать дисциплины в форме авторских курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных занятий, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплин данной программы.

2.Образовательное учреждение может перезачитывать лицам, осваивающим настоящую программу, дисциплины, изученные ими ранее в других учебных заведениях при условии соблюдения минимума содержания каждой дисциплины.

3. Время на освоение дисциплин указано с учетом самостоятельной работы (25% от общего времени) на освоение настоящей программы. Оно может быть изменено образовательным учреждением при удовлетворении требования по реализации минимума знаний, регламентируемым настоящей программой.

4. Наименование дисциплин по выбору является примерным и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно. Освоение дисциплин возможно самостоятельным путем, а оформление в виде реферата.

5. Экстернат при освоении настоящей программы возможен в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. Сущность процесса обучения
2. Общие обязанности МПО
3. Документация МПО

Билет № 2

1. Квалификация методов обучения
2. Технические средства обучения и учебно-полевая база
3. Действие водителей при ДТП

Билет № 3

1. Виды и форма обучения
2. Оснащение учебного транспортного средства
3. План график прохождения программы по вождению

Билет № 4

1. Подготовка учебного автомобиля к работе
Порядок пуска и остановки двигателя
2. Диагностика обучения
3. Порядок составления графика очередности вождению

Билет № 5

1. Учебно-воспитательный процесс в ходе занятий
2. Права и обязанности обучаемого
3. Типы светофоров и значение их сигналов

Билет № 6

1. Требования ТБ при проведении занятий по вождению автомобиля.
2. Движение с переключением передач в восходящем и исходящем порядке.
3. Порядок заполнения путевого листа

Билет № 7

1. Действие водителя при вынужденной остановке учебного автомобиля
2. Порядок трогания с места
3. Сигналы регулировщика

Билет № 8

1. Правила объезда стоящих транспортных средств
2. Порядок проведения занятий по вождению автомобиля
3. Основы общения и поведения мастера производственного обучения в ходе проведения занятий

Билет № 9

1. Задачи по воспитанию необходимых качеств у водителя
2. Порядок трогания автомобиля на подъеме
3. Назначение и виды дорожной разметки

Билет № 10

1. Виды и формы обучения
2. Порядок проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков
3. Особенности вождения в темное время суток

Билет № 11

1. Основные направления воспитания водителя
2. Факторы, влияющие на выбор скорости движения
3. Разворот автомобиля с применением заднего хода

Билет № 12

1. Культура и этика во взаимоотношениях с учениками в ходе обучения
2. Основные причины ДТП
3. Приемы руления и торможения. Фиксация автомобиля на месте.

Билет № 13

1. Особенности движения автомобиля в колонне (совершение марша)
2. Задачи по воспитанию необходимых качеств у водителя
3. Факторы, влияющие на выбор скорости движения

Билет № 14

1. Психологические особенности личности водителя.
2. Размещение дорожных знаков и зона их действия
3. Приемы стабилизации автомобиля при потере устойчивости и управления

Билет № 15

1. Причины возникновения критической ситуации при вождении автомобиля
2. Повороты, развороты в установленных габаритах
3. Места, где запрещается обгон, разворот, задний ход, учебная езда

Билет № 16

1. Выбор методов обучения, согласно психологических особенностей обучаемых
2. План график прохождения программы обучения вождению
3. Управление колонной на марше. Элементы марша

Билет № 17

1. Роль мастера производственного обучения в учебно – воспитательном процессе
2. Оборудование учебной площадки первоначального обучения
3. Вождение по дорогам с интенсивным движением

Билет № 18

1. Основные направления воспитания водителя
2. Документация мастера производственного обучения
3. Вождение по дорогам с малой интенсивностью движения

Билет № 19

1. Сигналы регулировщика
2. Права и обязанности мастера производственного обучения
3. Виды разворотов автомобиля. Порядок их выполнения

Билет № 20

1. Взаимосвязь мастера производственного обучения и преподавателя, обеспечивающая качественную подготовку обучаемых.
2. Трогание автомобиля на подъеме. Остановка автомобиля на подъеме.
3. Меры безопасности при вождении по дорогам с большой интенсивностью движения.